

ICS 03.180

CCS A 18

团 体 标 准

T/SZS 4066—2023

食育学习评价指南

Guideline for food education learning evaluation

2023 - 02 - 09 发布

2023 - 02 - 10 实施

深圳市深圳标准促进会

发布

目 次

前言	II
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 评价流程及要求	1
附录 A（资料性） 食育学习评价方法	2
附录 B（资料性） 食育课程综合评价表	9

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由深圳市深圳标准促进会提出并归口。

本文件起草单位：深圳市标准技术研究院、深圳市坪山区景园外国语学校、香港中文大学（香港）、深圳大学。

本文件主要起草人：于甜、薛晴、洪伟、刘夏阳、邓芳、袁源、张素霞、陈山泉、张明、胡付兰、胡东生。

食育学习评价指南

1 范围

本文件规定了食育学习评价的评价流程及要求。

本文件适用于深圳市幼儿园、中小学校(包括九年义务教育、高中阶段)学生的食育学习评价。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

T/SZS 4063 食育课程实施规范

3 术语和定义

本文件没有需要界定的术语和定义。

4 评价流程及要求

4.1 评价流程

食育学习评价流程见图1。



图1 食育学习评价流程图

4.2 制定评价指标

4.2.1 食育学习评价应包括教学活动评价和教学效果评价。

4.2.2 教学活动评价应包括教学内容、方式、满意度等内容。

4.2.3 教学效果评价应包括但不限于知识、态度和行为三部分内容。其中,评价内容应根据学生具体的年龄段,参照 T/SZS 4063 的规定执行。

4.3 确定评价方法

4.3.1 评价方法包括但不限于观察、问卷调查、测试、提问和追问等,具体评价方法可参考附录 A。

4.3.2 评价主体包含教师对学生的评价、学生相互评价等。

4.3.3 教师对学生的评价包括过程性评价和终结性评价,过程性评价宜选择观察、提问和追问等方法,终结性评价宜选择问卷调查法。

4.3.4 学生相互评价,通过学生本人与其他同学的作业进行比较,学习别人值得借鉴的想法、做法等。

4.4 统计与分析评价结果

教师统计与分析学生个人及班级整体的学期或学年的食育学习评价结果,宜采用过程性评价和终结性评价结果相结合的方式,参考附录B的样式形成《食育课程综合评价表》。

4.5 应用评价结果

4.5.1 教师应及时把评价结果反馈给学生,并对评价结果作出合理的解释,帮助学生改进饮食行为,并提升自身的食育素养。

4.5.2 教师根据评价结果,动态调整食育课程的教学内容和方式等。

附 录 A
(资料性)
食育学习评价方法

A.1 观察法

观察法对学生日常学习、生活中的态度、行为表现进行记录、对学生发展的具体指标进行观测。观察法评价表由教师填写，具体示例见表A.1。

表A.1 一年级学生食育学习观察评价表

评价项目	观察要点	评价结果
态度	1. 食育课堂表现积极	
	2. 探究食育相关问题兴趣浓厚	
知识	1. 了解各类食物营养特点	
	2. 了解正餐和零食的关系，知道如何区分健康零食和不健康零食	
	3. 了解含糖饮料对健康的影响，知道要多喝白开水	
技能	1. 掌握用筷礼仪	
	2. 基本掌握垃圾分类的方法	

A.2 问卷调查法

问卷调查主要通过围绕课程目标计划多个问题，让调查对象逐一回答，从而收集相关信息的方法。问卷调查由学生直接填写，或由学生家长根据学生的情况代为填写，具体示例见“校园食育调查问卷”。

校园食育调查问卷

本调查旨在了解在校学生对于食育活动的满意度及营养健康认知等情况。如有需要，请家长协助您的孩子完成学生问卷。感谢参与！

（一）学生信息

1. 学校_____ [填空题]（请填写学校全称）

2. 所在的年级：[单选题]

- A. 幼儿园小班
- B. 幼儿园中班
- C. 幼儿园大班
- D. 幼儿园混合班
- E. 小学一年级
- F. 小学二年级
- G. 小学三年级
- H. 小学四年级
- I. 小学五年级
- J. 小学六年级
- K. 初一
- L. 初二
- M. 初三
- N. 高一
- O. 高二
- P. 高三
- Q. 其他_____

3. 性别 [单选题]

- A. 男
- B. 女

4. 出生年份：_____年 [填空题]

注：请填写完整年份，如2010。

5. 身高：_____ cm [填空题]

注：身高的单位请使用厘米，如120cm。

6. 体重：_____ kg [填空题]

注：体重的单位请使用千克，如25kg。

（二）食品安全认知

7. 请判断以下三句话是否正确： [矩阵单选题]

	对	错	不知道
天然食物更安全	○	○	○
不含食品添加剂的食品相对更安全	○	○	○
冷冻或冷藏可以消除食物中的有害病菌	○	○	○



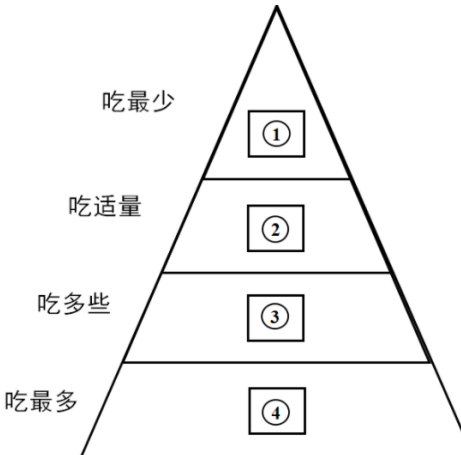


8. 为了防止食物被污染，应该用什么清洗水果和蔬菜？[单选题]

- A. 肥皂
- B. 热水
- C. 抗菌肥皂
- D. 抗菌海绵
- E. 流动自来水
- F. 不知道

9. 为了保证食品安全，冰箱冷冻层应调节温度为？[单选题]

- A. -18℃
- B. -8℃
- C. -4℃
- D. 0℃
- E. 不知道

10. 请按照健康饮食原则下各类食物应该摄入的多少，依照每天摄入最少到最多进行排序：[排序题]

<p>蔬菜水果类</p> 	<p>谷薯类</p> 	
<p>肉蛋奶类</p> 	<p>油、盐、糖类</p> 	

- 蔬菜水果类
- 谷薯类
- 肉蛋奶类
- 油盐糖类

(三) 饮食行为习惯

11. 平时吃食物前你会洗手吗？[单选题]

- A. 一般会
- B. 偶尔会

- C. 从不会
D. 本题有效填写人次

12. 在路边摊及超加工食物的就餐频率：[矩阵单选题]

注：超加工食物，指配方中有多种物质的食品和饮料，大部分通过一系列复杂的工业过程（如氢化）生产，通常含有食品添加剂（如着色剂、香精、乳化剂、甜味剂、防腐剂、稳定剂、增稠剂等），包括预制冷冻或预加工食品，典型代表有：软饮如可乐、面包蛋糕、薯片、糖果、能量棒、风味酸奶、汉堡、方便面等。

	每日一次或以上	每周 2-6 次	每周 1 次	每月 2-3 次	每月 1 次	几乎不光顾
路边摊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
超加工食物	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 目前各类食物每天摄入的频次：[矩阵单选题]

	多过 2 次	2 次	1 次	少过 1 次	几乎不吃
水果	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
蔬菜	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
奶及奶制品（如：牛奶、芝士、酸奶等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
肉、鱼、蛋及豆类	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
五谷类（如：饭、面条、面包等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
煎炸食物（如煎猪扒、炸薯条等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
含糖的饮品（如：碳酸饮料、奶茶、柠檬茶、果汁饮品等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高糖食物（如：糖果、巧克力蛋糕、酥皮甜点、饼干等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高盐食物（如：蜜饯、辣条、薯片等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高脂肪的食物（如：薯片、雪糕等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 在家会参与以下哪些家务[多选题]

- A. 陪同父母一同购买食材
B. 备菜(择菜、捣蒜、洗菜等)
C. 餐前摆桌(舀饭、端菜、摆碗筷等)
D. 餐后清洁(收拾餐桌、清洁灶台、橱柜台面、厨房地面、收拾厨房垃圾、洗碗等)
E. 其它_____

(四) 饮食偏好

15. 以下两个选项中，孩子会选择的食物是：[单选题]



A. 酸奶



B. 雪糕

16. 以下两个选项中，孩子会选择的食物是：[单选题]



A. 热狗



B. 提子吐司

17. 以下两个选项中，孩子会选择的食物是：[单选题]



A. 炸鸡腿



B. 卤鸡腿

18. 以下两个选项中，孩子会选择的食物是：[单选题]



A. 可乐



B. 无糖苏打水

(五) 食育活动满意度

19. 参加过的食育活动[多选题]

- A. 主题班会课（观看食育教学视频等）
- B. 实践活动（食育进校园、参与趣味小实验）
- C. 食育绘画比赛
- D. 食育知识竞赛
- E. 不知道
- F. 无

20. 对食育活动的评价[单选题]

- A. 很满意
- B. 满意
- C. 一般
- D. 很不满意
- E. 不满意

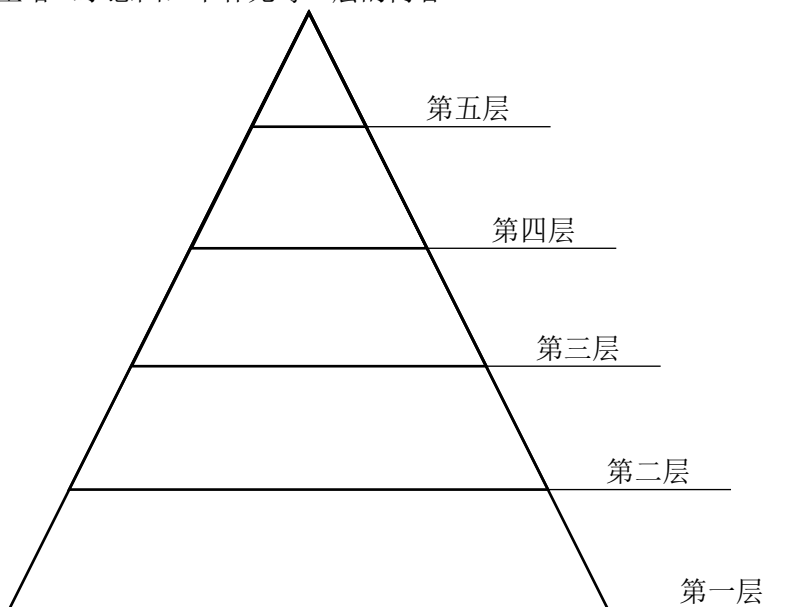
A.3 测试法

测试法是通过有目的地设置各种场景，引发相应的想象和行为，再进行观察、记录和分析，作出相应的评价。食育测试表由教师根据学生的测试表现进行填写，具体示例见表A.2。

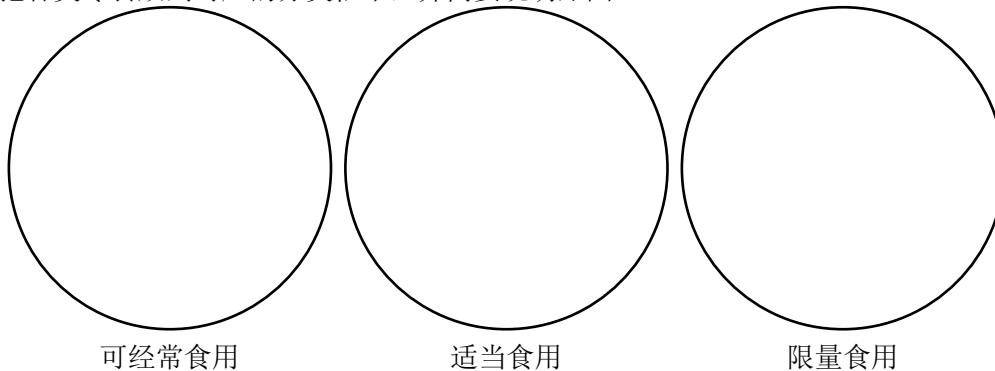
表A.2 一年级学生食育学习观察评价表

评价项目	测试内容	测试方法	评价结果		
			优秀	良好	有待改善
营养知识	1. 说出中国平衡膳食宝塔每层的内容	展示空的膳食宝塔，请学生补充每一层的内容			
	2. 说出合理选择零食的方法	展示各类零食，请学生区分可经常食用、适当食用和限制食用的零食，并简要说明原因			
食品安全知识	3. 说出食物中常见的几种风险	展示几种问题食物，请学生指出每种食物存在的风险			

1. 请在膳食宝塔（示意图）中补充每一层的内容。



2. 请把各类零食放到对应的分类框中，并简要说明原因。



附 录 B
(资料性)
食育课程综合评价表

B.1 食育课程学生综合评价

表B.1给出了食育课程学生综合评价表（示例）的样式。

表 B.1 一年级食育课程学生综合评价表（示例）

学校					
学生姓名		班级			
食育版块	评估项目	评估结果			
		优秀	良好	合格	不合格
食物与营养	区分健康零食和不健康零食				
	掌握吃零食技巧				
健康习惯	三餐有规律				
	足量饮水				
	认识不良饮食习惯				
	正确洗手				
食品安全	坚持运动				
	认识食物中毒				
饮食文化与实践	了解食物中毒分类				
	掌握基本餐桌礼仪				
	掌握基本用筷礼仪				
	节约粮食				
建议	了解除夕、春节、元宵的饮食习俗				

B.2 食育课程班级综合评价

表B.2给出了食育课程班级综合评价表（示例）的样式。

表 B.2 食育课程班级综合评价表（示例）

学校	
班级	
食育内容	学习表现
食物与营养	
健康习惯	
食品安全	
饮食文化与实践	
课堂活动表现	
非课堂活动表现	
综合评价结果	<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
建议	教学内容： 教学形式：